

## KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

**Zajęcia zostały przeprowadzone w dn. 02.12.2022 r. w ramach realizacji zadań programu „Aktywna tablica – specjalne potrzeby edukacyjne” - lekcje otwarte z wykorzystaniem TIK w nauczaniu**

Temat: Utrwalanie poprawnej wymowy głoski „ć” w wyrazach, wyrażeniach.

Czas trwania zajęć: 45 min.

Cel ogólny:

- utrwalanie prawidłowej wymowy głoski „ć”, wzbogacenie słownictwa, rozwijanie słuchu fonemowego i twórczej aktywności słownej.

**Cele szczegółowe, uczeń potrafi:**

- wykonać ćwiczenia usprawniające narządy mowy

- zróżnicować słuchowo głoskę „ć”

- prawidłowo wymówić głoskę „ć” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów, wyrażeniach dwuwyrazowych.

- wydłużyć fazę wydechową, pogłębić oddech.

**Metody nauczania:**

- oparte na słowie (powtarzanie wyrazów, wyrażen dwuwyrazowych)

- oparte na praktycznym działaniu (ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy - praca z programem multimedialnym: różnicowanie nazw przedmiotów i umieszczanie ich w odpowiednim miejscu (słój), multimedialna gra dydaktyczna „Memory”

**Forma pracy:** grupowa (uczestnicy: 2 uczniów klasy 1 z afazją motoryczną)

**Pomoce dydaktyczne:**

- ramka z zawieszonymi na nitce motylkami;
- zestaw: smutna i wesoła buzia dla każdego ucznia
- laptopy – dla każdego ucznia, programy multimedialne: **Printoteka, Logopedia Pro – pakiet poszerzony** :
  - ćwiczenia buzi i języka z zajęczkiem usprawniających motorykę narządów mowy;
  - „Memo” z głoską ć ;
  - „Słoiki” – różnicowanie ć – dź
  - karty z obrazkami zawierającymi w nazwie głoskę ć

**Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjne

2. Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie na kolorowe motyle zawieszzone na nitce.

3. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy – uczniowie wykonują ćwiczenia buzi i języka naśladując zajęczka i kontrolują jakość wykonywanych ćwiczeń na ekraniku.

(program multimedialny Printoteka)

4. prowadzący wypowiada wyrazy z prawidłową i złą formą głoski „ć” w wyrazach, zadaniem uczniów jest uważne słuchanie i podniesienie uśmiechniętej buźki gdy wyraz jest wypowiedziany poprawnie lub smutnej gdy wyraz jest nieprawidłowy.

5. Różnicowanie słuchowe wyrazów (program multimedialny Printoteka) słuchanie nazw przedmiotów wypowiedzianych przez lektora - wybieranie tych które zawierają głoskę „ć” i umieszczanie ich w słoiku nr1 oraz tych, które zawierają głoskę dź i umieszczanie ich w słoiku nr. 2.

6. Gra dydaktyczna „Memory” z głoską ć – (praca z programem multimedialnym Logopedia Pro – pakiet poszerzony) : dalsze utrwalanie wzorca artykulacji głoski ć w wyrazach i wyrażeniach, ćwiczenia pamięci słuchowej i wzrokowej

7. Praca z programem multimedialnym Logopedia Pro – pakiet poszerzony – uczniowie i nauczyciel odsłaniają wybrany obrazek, powtarzają jego nazwę za lektorem a następnie starają się podać jego definicję (np. ćma – nocny motyl, cielak – mała krówka, kapcie – buty używane w domu).

8. Zakończenie zajęć, pożegnanie uczestników.